

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от __25 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Чурилковская СШ»



_____ А.В.Кутышов
Приказ № 39 от 26.08.2025г.

ПРОЕКТ по патриотическому воспитанию «ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ»

Обатурова Галина Ивановна,
заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Чурилковская СШ» Рыбновского
района Рязанской области
**Беспалова Наталия
Александровна**
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

д. Чурилково

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы проекта	Стр.
1	Основания для разработки проекта	2
2	Актуальность проекта	3-5
3	Цель и задачи проекта	5-6
4	Сроки и этапы реализации проекта	6
5	Основные мероприятия	6-10
6	Итоги проекта	11-12

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3	Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020).
4	Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).
5	Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6	Постановление Правительства РФ №1493 от 30.12.2015г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг».
7	Постановление Правительства РФ №551 от 24.07.2020г. «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
8	Федеральный закон 28.06.1995г №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема патриотического воспитания нашей молодежи созрела уже давно. Ведь патриотизм - одна из главных опор общества и государства. От того, как мы сегодня воспитываем молодежь, зависит будущее России.

Мы учились в советской школе. Тогда была очень прочная система патриотического воспитания — октябрята, пионеры, комсомольцы, дальше партия. Эта система проверена временем. Советская школа закладывала фундамент в будущую взрослую личность. В этом фундаменте — патриотизм и интернационализм, моральная чистота и физическое совершенство.

Какой фундамент в будущую личность стала закладывать школа постсоветского времени, лишенная старой системы воспитания? Тем более что за то время, что в стране менялась форма государственности, в этом фундаменте появилось много ненужных и даже опасных для детей кирпичиков. Стал насаждаться культ развлечения и потребительства, ложные жизненные ценности. В общественном сознании появились равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству. Упал престиж военной службы. Наше общество стало утрачивать традиционно патриотическое сознание. Конечно же, государство тревожилось за будущее своей молодежи. Необходимо было строить новую систему воспитания.

В 1990 году по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях возрождения старых добрых традиций детских и молодежных организаций, улучшения патриотического воспитания молодежи было создано движение юнармейцев. Была поставлена цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Одной из ключевых задач юнармейского движения стало физическое развитие молодежи, начальная военная подготовка, включающая в себя обучение навыкам оказания первой медицинской помощи. Юнармейцы получили возможность заниматься волонтерской

деятельностью. Это движение стало хорошей альтернативой Интернету и компьютерным играм, приносящим нашим детям огромный и непоправимый вред. Прекрасная цель, прекрасные задачи, которые нужно выполнять.

С того времени прошло 30 лет. Юнармейское движение стало масштабным. Юнармия растет. А рост — это признак всего живого. Значит, система живет и развивается, становится все более совершенной. Совершенной за счет новых форм, идей, нового опыта.

Мы, Обатурова Галина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чурилковская средняя школа» Рыбновского района Рязанской области, Николаева Татьяна Владимировна, учитель математики, руководитель юнармейского отряда «Факел», хотим поделиться новыми идеями и новым опытом относительно системы патриотического воспитания в нашей школе.

С 6 июня 2017 года в школе начал свою деятельность 1 юнармейский отряд «Факел». В него вошли 15 учащихся тогда еще 6 класса (ныне 10 класс). Командиром отряда стала Пшечкова Анастасия. С сентября 2021 года командиром был избран Минашкин Дмитрий.

В 2018 году начал работу еще один отряд юнармейцев – учащиеся 9-11 классов. Командир – Белкин Данил (11 класс). В сентябре 2019 года командиром отряда стала Лошманова Анастасия (11 класс). В 2020 году командиром стала Федотова Дарья (10 класс).

В 2020-2021 учебном году отряд «Пламя» пополнился новыми членами, учащимися 7 класса (ныне 8 класс). Командир – Федотова Дарья (11 класс).

Юнармейское движение — эффективная форма патриотического воспитания в школе, бесспорно. Хотим заметить, что по Уставу в юнармейские ряды принимаются дети с 8 лет. Однако на практике получается, что младшие школьники, дошкольники, этой системой не охвачены. Нам показалось, что это не совсем правильно. Хотелось также заметить, что юнармейцами дети становятся по СОБСТВЕННОМУ

желанию, на основании СВОЕЙ доброй воли. А откуда же этим школьникам, стоящим в стороне от юнармейского движения, взять это желание, взять эту добрую волю!? Получается — либо вступление в ряды Юной Армии станет формальным для такого школьника, либо надо что-то предпринять, чтобы дети, вступая в ряды юнармейцев, осуществляли свой выбор сознательно. Конечно же, одной просветительской работой не обойдешься. Тем более к тому, что навязывается взрослыми, дети относятся с недоверием. Взрослые — учителя, родители — не из их мира. Мир детства другой, отделенный от мира взрослых. Там свои законы, своя культура, свои кумиры, своя иерархия... И наверху этой иерархии — старшеклассники. Школьники смотрят на них с обожанием и доверием. Для них это пример, образец для подражания. Какими мы хотим видеть своих детей? Чтущих своих родителей, горячо любящих свою Родину, уважающих ее историю, ее героев, трудолюбивых, честных, добрых и благодарных. Кто же сможет стать образцом для подражания? ЮНАРМЕЙЦЫ! Дети должны не только видеть юнармейцев в форме, но и знать, чем они живут, что любят, чем увлекаются, к чему стремятся. Нужно поближе познакомиться, пообщаться, чтобы чему-то научиться. А учатся дети обычно на уроках: считать — на уроках математики, грамотно писать — на уроках русского языка, а научиться любить свою Родину — на ЮНАРМЕЙСКИХ УРОКАХ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Итак, актуальность назрела, появилась идея. Необходимо поставить цель и определить главные задачи.

ЦЕЛЬ: включить младших школьников и старших дошкольников в систему патриотического воспитания школьной молодежи.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с понятиями: *Родина, патриот, юнармеец.*
2. Познакомить детей с юнармейским движением, готовить младших

- товарищей к сознательному выбору при вступлении в ряды юнармейцев.
3. Учить коллективизму, быть ответственным за общее дело, побуждать следовать правилам дружбы.
 4. Развивать стремление действовать активно, побуждать к тому, чтобы слово не расходилось с делом.
 5. Пробуждать интерес к учебе и спорту.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ июнь-август 2021г.	
	- определение цели и задач проекта
	- составление календарно-тематического планирования
	- подготовка примерного материала для занятий
2 этап. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ сентябрь 2020 г.- май 2021г.	
	- подготовка юнармейцев к осуществлению совместной деятельности с младшими школьниками и старшими дошкольниками
	- проведение подготовительных бесед учителями начальных классов и воспитателями старшей группы МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»
	- проведение занятий по подготовленному плану.
3 этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ июнь — август 2021г.	
	- анализ и оформление результатов проекта.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ. Поскольку это уроки, то должны быть ученики. Это младшие школьники и старшие дошколята детского садика «Чебурашка». Благодаря тому, что более 30 лет я работаю и в школе, и в детском саду (музыкальным руководителем) эти два образовательных процесса тесно переплетаются.

ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ должны вести учителя, профессионалы своего дела. Конечно же, эти учителя — сами юнармейцы. Это те самые кумиры, на которых малыши смотрят с обожанием и восторгом. Они готовы внимать каждому юнармейскому слову, страстно желая вырасти и стать

такими же, как они. Такими же взрослыми, сильными, спортивными. Такими же достойными и носить такую же красивую форму. Они хотят быть похожими на юнармейцев. Вот и появилась та самая ДОБРАЯ ВОЛЯ, о которой я говорила в начале рассказа.

У ЮНАРМЕЙСКИХ УРОКОВ, как и у других предметных уроков, должно быть календарно-тематическое планирование.

ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1	Сентябрь	«Мы – юнармейцы. Будем знакомы». Беседа «Кто такие Юнармейцы»
2	Октябрь	«Наша Родина — Россия» Флаг, Герб, Гимн РФ.
3	Ноябрь	Военный парад на Красной площади (совместный просмотр).
4	Декабрь	День Неизвестного солдата. (Знакомство с нерукотворным памятником с. Старолетово на месте гибели советских летчиков во время Великой Отечественной войны).
5	Январь	История пожарной охраны. Просмотр кукольного спектакля «Теремок и уголек» (Школьный театр кукол «Кукляндия»)
6	Февраль	«Наша Армия сильна». (Беседа «История возникновения праздника», поздравительная открытка для папы).
7	Март	Всемирный День Здоровья. «Веселые эстафеты»
8	Апрель	«Кто такой Юрий Гагарин». (Беседа об истории покорения космоса, акция «Моя планета»).
9	Май	Совместное участие в митинге, посвященном Дню Победы
10	В течение года	Акции: «Блокадный хлеб» «День книгодарения» «Моя Планета» «Георгиевская ленточка» («Не прервется связь поколений») «Нельзя забыть» (Письмо в будущее потомкам) «Память в сердце сохраним» Уход за памятниками защитникам Отечества «День памяти и скорби»

Это было примерное планирование. Не все уроки удалось провести вовремя в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой. Но те уроки,

которые прошли в прямом общении с младшими школьниками и дошколятами, превзошли наши ожидания.

Первый ЮНАРМЕЙСКИЙ УРОК прошел в детском саду. Дети готовились к встрече с юнармейцами, которых никогда не видели. Выучили первый куплет Гимна России. Дети были поражены, когда в группу вошли школьники в необыкновенно красивой форме. Речь шла о важных вещах — о юнармейском движении, о том, кто такие юнармейцы. Дошкольники были серьезны и дисциплинированы, они ощущали себя частью этого взрослого события. Детям удавалось надолго удерживать внимание и воспринять сложные, казалось бы, для них понятия. Старшеклассники общались с детьми по-другому, на равных, по-товарищески. Материал для первого урока был подготовлен взрослыми, но в прямое общение мы не вмешивались. Старшеклассники получили удовольствие от общения, они тоже чувствовали себя важными, ответственными. А дошкольники, по словам воспитателей, еще долго вспоминали и рассказывали о чудесном событии, когда к ним приходили «настоящие военные». Воспитатели сообщили, что в группе потом еще несколько дней царили дисциплина и порядок, и даже самые хулиганистые мальчишки при упоминании об юнармейцах переставали шалить.

При подготовке к следующим урокам преподавателям тоже не хотелось подходить формально. Началась совместная творческая работа взрослых и юнармейцев по подготовке материала. В школе за время существования юнармейского движения накоплен определенный багаж: проекты, презентации, видеофильмы. Ребята предложили использовать этот материал. Так в декабре ко Дню Неизвестного солдата, дошколята и младшие школьники не только получили информацию о Дне воинской Славы, но и узнали, что в селе Старолетово во время Великой Отечественной войны был сбит самолет с советскими летчиками. На месте гибели когда-то давно жители посадили молодые дубки, которые со временем срослись в один могучий дуб, став Нерукотворным памятником. Пригодилась и презентация,

которую делали учащиеся нашей школы.

В январе, в начале года в образовательных учреждениях обычно спланированы противопожарные инструктажи и учения. Очень кстати был ЮНАРМЕЙСКИЙ УРОК по пожарной безопасности. Просто запоминать сухие истины и факты скучно, дошкольники не захотят это делать. А вот сопереживать героям кукольного музыкального спектакля «Теремок и уголек» интересно.

В апреле в честь Дня космонавтики у нас прошла акция «Моя планета». Детям было предложено придумать и нарисовать свою планету. У каждого ребенка появилась своя планета. Каждому захотелось, чтобы его планета была красивее и лучше. Каждый украшал ее, заботился о ней. И это вполне понятно — все, что создано нами, мы начинаем любить и беречь. Пусть планета пока что на бумаге, но первый чувственный опыт ребенка — любить и заботиться о своей планете — навсегда останется в человеке.

К подготовке материала для ЮНАРМЕЙСКИХ УРОКОВ относились творчески. Специально для этих уроков участниками творческой группы Обатуровым О.А. и Саматовой С.В. были написаны песни «Моя Планета», «Марш будущих юнармейцев», «Песня о Юрии Гагарине», были использованы авторские литературно-музыкальные сценарии, сценарии для кукольного театра.

Всемирный День Здоровья отмечается в марте. Юнармейцы говорили о здоровом образе жизни, о необходимости становиться сильными и ловкими, о том, какими видами спорта занимаются юнармейцы. И взяли с ребят обещание делать зарядку. Затем были проведены «Веселые эстафеты».

9 мая — главный праздник в нашей стране. Впервые на митинге, посвященном Дню Победы, около памятника погибшим воинам около Чурилковской сельской администрации, вместе собрались юнармейцы и дошкольники. Одна из обязанностей юнармейца — заботиться о памятниках погибшим воинам, периодически очищать и приводить их в порядок. Теперь и младшие их товарищи помогают юнармейцам.

ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ — все же уроки. А в конце урока принято давать домашнее задание. Юнармейцы тоже дают малышам домашнее задание — НАКАЗ, поручение, которое дети обещают выполнить.

№	Дата проведения	Тема урока	Поручения (домашнее задание)
1	Сентябрь	«Кто такие юнармейцы»	Хорошо учиться и много читать. Разучить на музыкальных занятиях Марш будущих юнармейцев.
2	Октябрь	«Наша Родина — Россия» Флаг, Герб, Гимн.	Закрепить на музыкальных занятиях текст и мелодию Гимна РФ
3	Ноябрь	Военный парад на Красной площади	Учиться дисциплине и ходить строем. Рассказать дома родителям о параде на Красной площади
4	Декабрь	День Неизвестного солдата	Хранить память о погибших в Великой Отечественной войне. Выучить – когда началась война и когда она закончилась нашей Победой. Рассказать дома родителям о нерукотворном памятнике.
5	Январь	История пожарной охраны	Не брать без разрешения взрослых спички. Никогда не поджигать сухую траву. Разучить на музыкальных занятиях «Песню о дружбе».
6	Февраль	«Наша Армия сильна»	Мальчикам - тренировать свою силу и не обижать девочек. Девочкам — дружить с мальчиками и не обзывать их.
7	Март	Всемирный День Здоровья. «Веселые эстафеты»	Каждый день делать зарядку.
8	Апрель	«Кто такой Юрий Гагарин» Акция «Моя Планета»	Любить нашу Планету. Соблюдать чистоту и порядок в доме, садике, на улице.
9	Май	Совместное участие в митинге, посвященном Дню Победы	Поздравить с праздником своих родных. Уважать старших. Слушаться родителей, учителей, воспитателей.

ИТОГИ ПРОЕКТА

Май 2021 года. Конец учебного года. Прозвенел звонок! Вот и закончился последний ЮНАРМЕЙСКИЙ УРОК в 2020-2021 учебном году. Пора подвести итоги. Дети — ученики начальных классов и дошколята — стали на год взрослее и серьезнее. А еще:

- дети познакомились с такими понятиями, как: *Родина, патриот, юнармеец*;
- много узнали о юнармейском движении, главное, увидели — кто они такие — юнармейцы. Ребята очень захотели не только быстрее поступить в первый класс, но и стать юнармейцами;
- научились дружить, действовать коллективно, отвечать за общее дело;
- узнали, что значит быть ответственным, как надо вести себя, чтобы слово не расходилось с делом;
- с помощью старших товарищей ребята поставили перед собой первые жизненные цели — хорошо учиться и заниматься спортом.

Но это еще не все... Когда учитель ведет урок, обучается не только ученик, но и развивается учитель. Преподаватель очень хочет, чтобы его урок прошел успешно. Поэтому он готовится к уроку, и с каждым разом становится более умелым и опытным, оттачивая свое мастерство. Как приятно было нам, настоящим преподавателям, увидеть своих старшеклассников другими. Проанализировав данный проект, проведя анкетирование у старших ребят, мы пришли к выводу:

- побывав в такой же роли, ребята стали сопереживать своим преподавателям, зная, как это непросто — быть учителем;
- юнармейцы учили малышей ответственности — и сами становились ответственными;
- учили дружить и жить по законам коллектива — и сами становились дружнее и сплоченнее;
- учили других любить свою Родину — и сами стали любить Ее сильнее.

Итак, задачи патриотического воспитания выполнены! Всем ПЯТЕРКА!

Проект реально осуществить в любом образовательном учреждении. Он отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества.

Когда дело получается хорошим, хочется его продолжить. ЮНАРМЕЙСКИЕ УРОКИ стали хорошим делом. И оно будет продолжено... Есть новые планы, новые мысли, новые идеи...