

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Чебурашка»

# Что такое Родина...

Сборник песен

для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



п. «Ветзоотехника»

2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Чебурашка»

Что такое Родина?..

Сборник песен

для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

п. «Ветзоотехника»

2021 г.

**Саматова С.В., Обатуров О.А.** (составитель). Сборник песен для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Выпуск 1. – п. «Ветзоотехника»: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Чебурашка», 2021. - 46 с.: ноты, иллюстрации к песням, фонограммы.

В сборнике публикуются ноты песен для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Данное издание предназначено для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов дополнительного образования, руководителей детских творческих коллективов. Сборник песен составлен на основе многолетнего опыта заведующей МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» Саматовой Светланы Владимировны, музыкального руководителя Обатуровой Галины Ивановны и педагога дополнительного образования МБОУ «Чурилковская средняя школа» Обатурова Олега Анатольевича.

МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка», 2021

Саматова С.В., Обатуров О.А.

**ОТЗЫВ**

На собственном примере, многолетнего опыта работы с детьми, я хорошо знаю, какая это радость работать с малышами, особенно, если эта работа творческая. Все мы знаем, как дети с малых лет любят петь, играть в музыкальные игры, рисовать, создавать и играть свои театральные спектакли на основе русских народных сказок. И это естественно, так как у них огромное чувственное и эмоциональное восприятие окружающего мира, с большой собственной фантазией и творческим воображением. В младшем дошкольном и школьном возрасте очень важно развивать у ребят эти природные дарования. Несомненно, творчески и музыкально развиты, будь это в Детском саду, или в младшем классе школы, становятся те, у которых рядом одарённые, творческие педагоги, влюблённые в своё дело. Свою увлечённость и любовь к истории, к литературе, к поэзии, к музыке, они щедро отдают детям и дети счастливы, они запоминают свои уроки на пути к прекрасному на всю жизнь.

Совсем недавно я познакомился со сборником песен для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Что такое Родина?..», уже хорошо известных авторов: поэта С. В. Саматовой и композитора О. А. Обатурова. Примечательно, что авторы сборника, имеют уже многолетний опыт работы с детьми и объединены одной творческой идеей - в доступной, увлекательной форме предоставить детям написанные ими песни, посвящённые такой важной теме. Стихи С. В. Саматовой написаны естественным слогом, без сложных речевых оборотов, они вполне песенные и легко воспринимаются и запоминаются, благодаря яркой образности. Замечательно написанные несложные мелодии песен и аккомпанементы к ним, с богатством инструментальных красок композитора О. А. Обатурова, заслуживают высокой оценки, поскольку они ещё больше дополняют образность стихов С. В. Саматовой. Несомненно, перечисленные мной положительные стороны, как в поэтическом, так и в музыкальном творческом решении авторов сборника «Что такое Родина?..» будут интересны детям как познавательно, так и в исполнении. Необходимо отметить и удачное художественное оформление этого сборника. Помещённые в нём детские рисунки к написанным песням, будут удачно дополнять художественно-образное содержание сборника. В целом, отмечу, что созданный С. В. Саматовой и О. А. Обатуровым, детский песенный сборник «Что такое Родина?..» - яркий пример успешной педагогической и воспитательной работы с детьми сегодня.

А. А. Козырев, профессор, заслуженный деятель искусств Р.Ф.

От авторов.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — патриотизм, ничего лучшего пока не придумали».

В.В.Путин

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни. Поэтому тот материал, который вызывает у ребенка эмоции, наиболее ценен в процессе воспитания и образования в детском саду и начальной школе. Это художественное искусство, детская литература, музыка... и особенно детская песня.

Детская песня... Кажется, что же нового тут можно придумать? Целые поколения воспитывались в детском саду на одних и тех же песнях. Замечательных песнях! И сейчас появляется много действительно интересных детских песен современных композиторов. Но никто еще не сочинил лучше «В лесу родилась елочка» В. Бекман или «Бравые солдаты» А. Филиппенко. Эти песни пели, с удовольствием поют и будут петь наши дети и внуки.

В чем же секрет этих песен? Эти песни просты для запоминания и исполнения. Они соответствуют возрастным особенностям детей.

А бывает так, что часто звучащие красивые детские песни в процессе разучивания их на музыкальных занятиях в нашей старшей разновозрастной группе сложны для запоминания и исполнения некоторыми детьми.

Детская песня должна быть простой и легкой, чистой и увлекательной. Текст ее должен вызывать интерес у детей, затрагивать детскую душу, будоража детское воображение. Слова песни должны хорошо проговариваться, содержать повторения. Повторы определенных слов и фраз помогут акцентировать детское внимание на важных моментах. Песня должна быть информативна. Она должна учить детей определенным образом реагировать на определенные события, описываемые в тексте — радоваться, гордиться, волноваться, восхищаться, любить...

Мелодия песни также должна быть простой и легкой, легко ложиться на слова. Мелодия должна быть выразительной, ведь она тоже умеет «разговаривать». Музыка говорит... Но без слов. На своем восхитительном и загадочном языке. Музыка и слова песни должны рассказывать об одном и том

же. Когда слышишь хорошую детскую песню, то кажется, что именно эта мелодия искала именно эти слова.

Что же нужно сделать для того, чтобы написать хорошую песню? Наверное, должны встретиться профессиональный композитор и такой же поэт. Но ведь время показывает, что самые задушевные песни писались совсем не профессионалами. А народные песни?! Прошедшие через века?! Наверное, секрет не только в профессионализме авторов. Возможно, есть что-то большее, чем просто мастерство?! Что же это?! Это – ЛЮБОВЬ!!! Любовь к тому, о чем поется. Это Она невидимым образом соединяет слова и мелодию в одну песню. Это Она исходит из авторских сердец, чтобы прикоснуться к другому сердцу — сердцу слушателя.

Наши слушатели — это дети. Дети никогда не лукавят. Дети точно знают — есть ли тут Любовь или нет. Если есть — то они тоже начинают любить то, о чем поет Песня.

Наши дети — это младшие школьники Чурилковской средней школы и детского садика №9 «Чебурашка» Рыбновского района Рязанской области. Для них написаны наши песни. Некоторые песни стали для наших детей любимыми. Это песни о нашей Родине, о нашей любимой РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛЕ...

Будем рады, если наши песни понравятся музыкальным руководителям, учителям музыки, педагогам дополнительного образования, воспитателям образовательных учреждений и их с удовольствием будут петь дети.

С уважением и любовью,  
Светлана Саматова и Олег Обатуров.



Центральное место в нашем сборнике занимают песни о Великой Отечественной войне. Празднуя День Победы вместе со своей семьей, в своем детском саду или в своей школе, вместе со своей страной, ребенок ощущает свою причастность к этому событию. Чувство торжества, гордости, волнения переживают дети, когда поют песню «ПОБЕДНЫЙ МАРШ».



## ПОБЕДНЫЙ МАРШ

Звучит победный марш  
В великий праздник наш,  
И с самой главной площади  
ведется репортаж.

Победною весной  
Встает Россия в строй.  
Мальчишки и девчонки,  
вставайте вслед за мной!

**Припев:** По площади своим дошкольным строем  
Проходит наш детсадовский отряд.  
Мы — юные наследники героев!  
Служить Отчизне каждый будет рад!

На площади салют,  
Вновь барабаны бьют -  
Мальчишки и девчонки  
честь павшим отдают.

Но вот наш строй замолк -  
Идет Бессмертный Полк!  
Бессмертные герои,  
кто выполнил свой долг!

**Припев:** По площади своим дошкольным строем  
Проходит наш детсадовский отряд.  
Мы — юные наследники героев!  
Служить Отчизне каждый будет рад!





# Победный марш

Фортериано

*tr* *f* 1. Зву - чит по - бед - ный марш, ве - ли - кий празд - ник наш! И

с са - мой глав - ной пло - ща - ди ве - дёт - ся ре - пор - таж. По бед - но - ю вес - ной вста -

ёт Рос - си - я в строй. Маль - чик - ки и дев - чон - ки, вста - вай - те вслед за мной! По

пло - ща - ди сво - им до - школь - ным стро - ем про - хо - дит наш дет -

са - довс - кий от - ряд. Мы ю - ны - е нас - лед - ни - ки ге - ро - ев слу - жить От - чиз - не

каж - дый бу - дет рад! Раз, два, левой! Раз, два, левой! Раз, два, левой!

Левой! Левой!

2.Над про - щадь-ю са-лут, вновь ба - ра-ба - ны бьют! Маль-

чиш - ки и дев-чон - ки честь пав - шим от - да - ют! Но вот наш строй за - молк, и -

дёт бес-смерт-ный полк! Здесь слав - ный под-виг де - дов на - веч - но не у - молк! По

пло - ща-ди сво - им до-школь - ным стро - ем про - хо - дит наш дет-

са-дов-ский от-ряд. Мы ю-ны-е нас-лед-ни-ки ге-ро-ев, слу-жить От-чиз-не

каж-дый бу-дет рад! У - ра! У - ра!

*f*

У - ра!

*tr*

По пло-ща-ди сво-им до-школь-ным стро-ем про-

3 3

хо - дит наш дет - са - дов - ский от - ряд. Мы ю - ны - е нас - лед - ни - ки ге - ро - ев, слу -

жить От - чиз - не каж - дый бу - дет рад! По пло - ща - ди сво -

им до - школь - ным стро - ем про - хо - дит наш дет - са - дов - ский от - ряд. Мы

ю - ны - е нас - лед - ни - ки ге - ро - ев, слу - жить От - чиз - не каж - дый бу - дет рад!

День Победы — это главный праздник в нашей стране. Его празднуют все — от мальчика и девочки до Президента нашей страны. Всех объединяет одно чувство — чувство великой гордости за нашу Родину и чувство великой благодарности за Победу нашим воинам. О таком единстве нашего народа в День Победы наша песня «9 МАЯ».

## 9 МАЯ

Сегодня главный праздник у страны,  
Парадный Май волнуется с утра.  
Сегодня много лет, как нет войны,  
Сегодня весь народ кричит:  
«УРА! УРА! УРА!»

**Припев:** Девятое мая, девятое мая -  
Сегодня мы нашу страну поздравляем!  
В солдатской шинели ты шла через беды,  
Отчизна родная, с Великой Победой!

Готов танкист, ракетчик и пилот,  
Но раньше всех проснулась детвора.  
Вот Президент поздравит свой народ -  
И вся страна откликнется:  
«УРА! УРА! УРА!»

**Припев:** Девятое мая, девятое мая -  
Сегодня мы нашу страну поздравляем!  
В солдатской шинели ты шла через беды,  
Отчизна родная, с Великой Победой!



# 9 мая

Moderato

Сопрано

1. Се - год - ня глав - ный празд - ник у стра - ны, па -  
тов тан - кист, ра - кет - чик и пи - лот, но

рад - ный Май вол - ну - ет - ся с ут - ра. Се - год - ня мно - го лет, как нет вой -  
рань - ше всех про - сну - лась дет - во - ра. Вот Пре - зи - дент позд - ра - вит свой на -

ны, Се - год - ня весь на - род кри - чит: "У - ра! У - ра! У - ра!" Де -  
род и вся стра - на от - клик - нет - ся: "У - ра! У - ра! У - ра!"

вя - то - с ма - я, де - вя - то - с ма - я - се -

Фортепиано



год - ня мы на - шу стра - ну позд - рав - ля - ем! В сол -

датс - кой ши - не - ли ты шла че - рез бе - ды, От - чиз - на род - на - я, с Ве -

ли - кой По - бе - дой!

1.

2. Го

1.



23 февраля наш народ отмечает праздник День защитника Отечества. По сложившейся традиции в этот день поздравляют не только действующих военных, но и всех мужчин от мала до велика. В этот день в детском саду с особой важностью дети надевают военную форму. Мальчиков поздравляют как будущих защитников нашей Родины. Они будто сами становятся военными, хотят стать сильными, ловкими, смелыми. И для этого еще ЕСТЬ ВРЕМЯ...

### **ЕСТЬ ВРЕМЯ...**

Есть время самолетам  
Готовиться к полетам,  
Есть время собираться отважным кораблям  
В морские переходы -  
Неведанные воды -  
В далекие края по океанам и морям...  
Парам-парам-парам-рам,  
Парам-парам-парам-рам,  
В далекие края по океанам и морям.

Сейчас мы дошколята -  
Отличные ребята.  
И мы уже готовы к нелегкому пути -  
Отправиться в полеты,  
Далекие походы...  
Осталось нам немного — нужно просто подрасти...  
Парам-парам-парам-рам,  
Парам-парам-парам-рам,  
Осталось нам немного — нужно просто подрасти.



# Есть время...

Moderato

Сопрано

1. Есть вре - мя са - мо -  
2. Сей - час мы до - шко -

лё - там го - то - вить - ся к по - лё - там, Есть вре - мя со - би - рать - ся от -  
ля - та - от - лич - ны - е ре - бя - та. И мы у - же го - то - вы к не -

важ - ным ко - раб - лям в мор - ски - е пе - ре - хо - ды не -  
лёг - ко - му пу - ти - от - пра - вить - ся в по - лё - ты, да -

ве - дан - ны - с во - ды - в да - лё - ки - е кра - я по о - ке -  
лё - ки - е по - хо - ды... ос - та - лось нам не - мно - го - нуж - но

а - нам и мо - рям... Па - рам - па - ра - рам - па - ра - рам, па -  
прос - то под - рас - ти...

рам - па - ра - рам - па - ра - рам, в да -  
ос -

лё - ки - е кра - я по о - ке - а - нам и мо - рям.  
та - лось нам не - мно - го нуж - но прос - то под - рас - ти.

Все мальчишки хотят быть военными. Им нравится оружие, машины, они любят играть в войну. Но до службы в армии еще далеко. А вот до поступления в школу и до вступления в ряды Юнармии совсем близко. Юнармия — это общественное детско-юношеское военно-патриотическое движение. Вступить в ряды юнармейцев можно уже в 11 лет. У них своя форма, свой Устав, свои правила. Дети узнают это на «ЮНОАРМЕЙСКИХ УРОКАХ», которые проводят юнармейцы МБОУ «Чурилковская СШ» в начальных классах в своей школе и в нашем детском саду. Каждый «ЮНОАРМЕЙСКИЙ УРОК» ребята начинают с исполнения Гимна России. Затем они поют свой Гимн — МАРШ БУДУЩИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ.



## МАРШ БУДУЩИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ

Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Вы слышите — по улице шагает дружно в ряд.  
Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Со строевою песнею проходит наш отряд...

Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Мы brave ребята, девиз у нас таков -  
Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Мы сильные и смелые — у нас без слабаков!

**Припев:** Идет отряд «Зарница»!  
Быть слабым не годиться!  
Юноармейский взвод  
Пусть нас с тобою ждет.  
Вперед! Вперед! Вперед!

Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Идем колонной ровною -  
Хоть нам не много лет.  
Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Мы целеустремленные -  
Нам хочется побед!

Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Мы brave ребята, девиз у нас таков -  
Раз-два, левой! Раз-два, левой!  
Мы сильные и смелые — у нас без слабаков!



# Марш будущих юнармейцев

Moderato

Сопрано

Фортепиано

1. Раз - два, ле - вой!      Раз - два, ле - вой!      Вы слы - ши - те - по у - ли - це ша -  
2. Раз - два, ле - вой!      Раз - два, ле - вой!      И - дём ко - лон - ной ров - но - ю - хоть

га - ет друж - но в ряд.      Раз - два, ле - вой!      Раз - два, ле - вой! Со  
нам не мно - го лет.      Раз - два, ле - вой!      Раз - два, ле - вой! Мы

стро - е - во - ю пес - не - ю про - хо - дит наш от - ряд... Раз - два, ле - вой!  
це - ле - у - стрем - лён - ны - е - нам хо - чет - ся по - бед!

Раз - два, ле - вой! Мы бра - вы - е ре - бя - та де - виз у нас та - ков - Раз - два, ле - вой!

⊕ Перейти на окончание

Раз - два, ле - вой! Мы силь - ны - е и сме - лы - е - у нас без сла - ба - ков! И -

дёт от-ряд "Зар - ни - ца"! Быть сла - бым не го - дит - ся! Ю-

но - ар - мей - ский взвод пусть нас с то - бо - ю ждёт. Впе - рёд! Впе - рёд! Впе -

⊕ Окончание

рёд! нас без сла - ба - ков!



12 апреля отмечается День космонавтики. В этот день был совершен первый полет человека в космос. Беседам о космосе, о Юрии Гагарине, о первом полете посвящен праздник в детском саду и школе. Когда-то многие мальчишки мечтали вырасти и стать космонавтами. Современные дети выбирают и другие профессии. Но подвиг человека, гражданина, офицера, шагнувшего в неизвестность, приоткрывшего тайну Вселенной и вернувшегося оттуда, удивляет и сегодняшних мальчишек, и девочек. С большим уважением к летчику-космонавту СССР, Герою Советского Союза исполняют наши дети ПЕСНЮ О ЮРИИ ГАГАРИНЕ. Благодаря эмоциональной окраске, песня поможет ребенку надолго сохранить в своей памяти это историческое событие.

### **ПЕСНЯ О ЮРИИ ГАГАРИНЕ**

Четыре, три и два, один — идет отсчет -  
Ракета снова отправляется в полет.  
А за бортом уже давно двадцатый век -  
Впервые космос покоряет человек!

**Припев:** Гагарин, Гагарин  
Шар обогнул земной!  
Гагарин, Гагарин  
Наш космонавт-герой.

Полет героя-космонавта легендарен!  
Хотят мальчишки стать такими же, как он.  
Все на Земле узнали, кто такой Гагарин -  
Кто больше жизни в небо был влюблен!

**Припев:**



# Песня о Юрии Гагарине

Moderato

Сопрано

1. Че-ты-ре, три, два, о - дин - и - дёт от - счёт - ра-ке-та

сно - ва от-прав-ля - ет - ся в по - лёт. А за бор - том у - же дав - но двад -

ца - тый век - впер - вы - е кос-мос по-ко-ря-ет че - ло - век. Га - га - рин, Га -

га - рин шар о - бог-нул зем - ной. Га - га - рин, Га -

га - рин - наш кос - мо-навт ге - рой 2. По-лёт ге -

Фортепиано



ро - я кос - мо - пав - та ле - ген - да - рен! Хо - тят маль - чин - ки быть та - ки - ми же как

он. Все на Зем - ле уз - на - ли кто та - кой Га - га - рин - кто

боль - ше жиз - ни в не - бо был влюб - лён. Га - га - рин, Га - га - рин

шар о - бог - нул зем - ной. Га - га - рин, Га - га - рин -

наш кос - мо - навт ге - рой Га - рой

Любовь ребенка к своей стране начинается с любви к своей малой Родине. Это то место, где он родился и вырос, это его дом, семья. Это и ель, что растет около калитки, и скворечник, сделанный с папой вместе, и деревенская улица, по которой бегали с друзьями. Наша малая Родина — это Рязанская земля. Она — самая красивая и самая любимая, потому что это - МОЯ ЗЕМЛЯ.

## МОЯ ЗЕМЛЯ

Смотрю на край родной — не нагляжусь -  
Как милы тихие и стройные березы,  
Когда твои ветра, Есенинская Русь,  
Плетут зеленые березовые косы.

**Припев:** А над тобою небо голубее  
И у тебя бескрайнее поля,  
А наши дети лучше и добрее,  
Моя любимая Рязанская земля!

Здесь детский сад, здесь школа, здесь мой дом.  
Когда я вырасту — когда-нибудь — потом  
Увижу новые и дальние края,  
Но, все равно — красивей всех — моя земля.

**Припев:**



# Моя земля

Moderato

Сопрано

Фортепиано

1. Смот - рю на край род - дет - ский сад, здесь

ной - не наг - ля - жусь      как ми - лы ти - хи - е      и строй - ны - е бе - шко - ла, здесь мой дом.      Ког - да я вы - рас - ту - ког - да - ни - будь - по -

рё - зы, ког - да тво - и вет - ра,      Е - се - нин - ска - я Русь,      пле - тут зс - лё - ны - том      у - ви - жу но - вы - е      и даль - ни - е кра - я,      но, всё рав - но - кра -

е      бе - рё - зо - вы - е      ко - сы.      А

си - вей всех - мо - я зем - ля.

над то - бо - ю не - бо го - лу бо - е и

у те - бя бес - край - не - е по ля, а

на - ши де - ти луч - ше и доб - ре - е, мо я лю - би - ма - я Ря -

1. зан - ска - я зем - ля! 2. Здесь зан - ска - я зем - ля!

Как прекрасна рязанская земля, с ее бескрайними полями, величественными лесами, полноводными реками. Сельские дети любят свой край, видят эту красоту каждый день, отправляясь в школу или детский сад. Им хорошо знакомы Есенинские места, воспетые поэтом рязанские просторы, знаменитая река Ока. Это и есть Родина.

## ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?..

Что такое Родина?!  
Встану у крыльца -  
Где растёт смородина -  
Птичьи голоса...  
Снова те же трели -  
Соловей знаком -  
Там, у нашей ели  
У него свой дом.

Что такое Родина?!  
Берег у Оки.  
Там луга покосены  
Прямо до реки.  
Над волною чистою  
Чаек перезвон,  
С берега тенистого  
Колокольный звон.

«Что такое Родина?» -  
Спросят у ребят.  
«Дом с дорогой пройденной  
В школу, в детский сад...  
Это мама с папой,  
Все — кого люблю...  
Только берегите  
Родину мою!»



# Что такое Родина?..

♩ = 60

Сопрано

1. Что та-ко-е Ро-ди-на?!  
 2. Что та-ко-е Ро-ди-на?!  
 3. "Что та-ко-е Ро-ди-на?"!

Фортепиано

Вста-ну у крыль-ца - где рас-тёт смо-ро-ди-на - пти-чьи го-ло-са...  
 Бе-рег-у О-ки... Там лу-га по-ко-ше-ны пря-мо до ре-ки.  
 Спро-сят у ре-бят. "Дом с до-ро-гой прой-ден-ной в шко-лу в дет-ский сад..."

Сно-ва те же тре-ли - со-ло-вей зна-ком - там, у на-шей е-ли  
 Над вол-но-ю чис-го-ю, ча-ек пе-ре-звон, с бе-ре-га те-нис-то-го  
 Э-то ма-ма с па-пой, все-ко-го люб-лю... Толь-ко бе-рс-ги-те

у не-го свой дом.  
 ко-ло-коль-ный звон,  
 Ро-ди-ну мо-ю!"



Одним из самых интересных видов деятельности детей дошкольного возраста является рисование. «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев», - пишет В.А. Сухомлинский. Рисование дает возможность свободно выражать свои эмоции, мысли и ощущения, придавать им художественную форму. Из детского рисунка можно узнать больше, чем из его рассказа. Итак, как же наши дети рисуют Родину?

## Я РИСУЮ

Я достану краски и холсты,  
Разложу я белые листы,  
Карандаш простой и кисть простую -  
Вот и все готово — я рисую (2 раза).

Кто-то любит горы и моря -  
Я ж рисую белые поля -  
Снежной краской тихо их укрою,  
Чтобы колосился хлеб весной (2 раза)

Для кого-то — пальмы и кокос -  
Я ж рисую рощу из берез,  
Плачущую иву у ручья -  
До чего ж красива Родина моя! (2 раза)



# Я рисую

Moderato

Piano introduction in 2/4 time, key of B-flat major. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and eighth notes.

First vocal line with lyrics: "Я дос-та-ну крас-ки и холс-ты,". The melody is in the right hand, and the piano accompaniment continues in the left hand.

Second vocal line with lyrics: "Раз-ло-жу я бе-лы-е лис-ты, ка-ран-даш прос-той и". The melody is in the right hand, and the piano accompaniment continues in the left hand.

Third vocal line with lyrics: "кисть про-сту-ю-вот и всё го-то-во я ри-су-ю". The melody is in the right hand, and the piano accompaniment continues in the left hand.

ка-ран-даш прос-той и кисть прос-ту - ю вот и всё го-то - во я ри - су - ю



Все, что человек создает сам, он обязательно потом полюбит. Человек любит свое создание и заботится о нем. Мать заботится о своем ребенке, композитор переживает за судьбу своей музыки, художник — за свои картины. За судьбу того, что ребенок создаст сам — нарисует, слепит или склеит, он тоже беспокоится. Каждый год мы предлагаем детям придумать свою планету и нарисовать ее. У каждого ребенка получается своя планета, которую он украшает, заботится, чтобы она была самая красивая, чтобы с ней не случилось что-нибудь плохое. Этот эмоциональный опыт останется в человеке. Ведь это так важно, чтобы каждый взрослый человек бережно относился к планете, где находится его Родина, его дом. Ведь это не просто планета — это ЕГО ПЛАНЕТА.

## МОЯ ПЛАНЕТА

Планеты есть, какие видно и не видно.  
За те, которые не видно — так обидно.  
Мою планету не увидишь из окна -  
Как без меня она там, в космосе одна?!

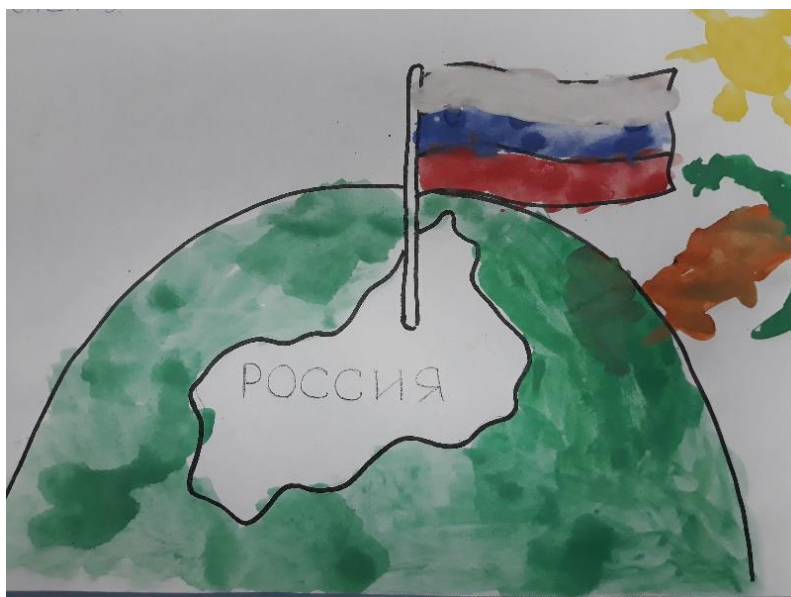
**Припев:** Планета, моя планета,  
Моя далекая планета, где ты? Где ты?  
Мне без тебя теперь ни спать, ни есть -  
Я разыщу тебя — я знаю, что ты есть!

А на моей неведанной планете  
В свои космические школы ходят дети.  
И получают, как и я, ученики  
Свои отличные оценки в  
дневники.

**Припев:**

Моя планета очень-очень  
далеко,  
И разыскать ее мне будет  
нелегко.  
Ты на краю космического  
света,  
Моя далекая-далекая планета.

**Припев:**



# Моя планета

Allegro

Сопрано

Фортепиано

1. Пла - не - ты  
2. А на мо -  
3. Мо - я пда -

есть, ка - ки - с вид - но и не вид - но.  
ей - та о - чень - о - чень да - лс - ко, не вид - но. те

За те, ко - то - ры - е не вид - но - так о -  
в сво - и кос - ми - чес - ки - с шко - лы хо - дят  
и ра - зыс - кать е - ё мне бу - дет не - лег -

бид - но. Мо - ю пла - не - ту не у - ви - дишь  
де - ти. И по - лу - ча - ют, как и я, у -  
ко. Ты на кра - ю кос - ми - чес -

из ок - на - - - - - Как без - ме - ня о -  
 че - ни - ки сво - и от - лич - ны -  
 ко - го све та, мо - я да - лё - ка -

на там в кос - мо се од - на?!  
 е о - цен - ки в дней - ни - ки.  
 я да - лё - ка - я пла - не - та.

Пла - не - - - - та, мо - я пла -

не - - - - та. Мо - я да - лё - ка - я пла -

не - та, где ты? Где ты? Мне

The first system of the musical score consists of a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is written in a treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat) and a 4/4 time signature. The lyrics are "не - та, где ты? Где ты? Мне". The piano accompaniment is written in a grand staff (treble and bass clefs) and features a steady harmonic accompaniment with chords and moving bass lines.

без те - бя те - перь ни спать, ни есть -

The second system continues the musical score. The vocal line has the lyrics "без те - бя те - перь ни спать, ни есть -". The piano accompaniment maintains the same harmonic structure, providing a consistent accompaniment for the vocal line.

- - - я ра - зы - шу те - бя я

The third system of the score features the lyrics "- - - я ра - зы - шу те - бя я". The vocal line includes some rests, indicated by slanted lines. The piano accompaniment continues with its harmonic accompaniment.

зна - ю, что ты есть!

The final system of the score has the lyrics "зна - ю, что ты есть!". The vocal line concludes with a double bar line. The piano accompaniment also concludes with a double bar line.

Родина — это не только место, где человек родился. Это еще и люди, которые живут на моей Родине. Это родители, бабушки и дедушки, это соседи, это еще и наши друзья. Дружба очень похожа на любовь к Родине. Дружба — это преданность, верность, способность отдать последнее, разделить с другом радость и печаль. В нашем детском саду дети знают много песен о дружбе и друзьях — и серьезных, и шуточных. В этот сборник мы включили ПЕСНЮ О ДРУЖБЕ с простым содержанием, но с очень пафосной музыкой, что позволяет ребенку прочувствовать важность этого понятия — ДРУЖБА.

## ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ

Что такое друг и что такое дружба?  
Это одному ничего не нужно,  
Это — только вместе сладкая конфета,  
Это — только вместе песенка допета! (2 раза)

Что такое друг и что такое дружба?  
Дружба — это ссориться никогда не нужно...  
Дружба — это крепко за руки возьмись -  
Если вышла ссора — с другом обнимись! (2 раза)

Дружат Звезды в небе до самого рассвета...  
Это очень здорово, но песня не про это!  
А про то, что с самого рассвета до заката  
Дружат в нашем детском садике ребята! (2 раза)





# Песня о дружбе

Moderato

Сопрано

Фортепиано

*mp*

1. Что та - ко - е друг и что та - ко - е друж - ба? Э - то од - но - му ни - че - го не - нуж - но.

Э - то толь - ко с дру - гом слад - ка - я кон - фе - та, э - то толь - ко вмес - те пе - сен - ка до - пе - та.

На - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на. Э - то толь - ко с дру - гом

слад - ка я кон - фе - та, э - то толь - ко вмес - те пе - сен - ка до - пе - та.

2.Что та-ко - е друг и что та-ко-е друж-ба? Э - то соо-рить-ся

*tr*

ни-ког-да не нуж - но! Друж - ба - э - то креп-ко за ру-ки возь - мись, ес - ли выш - ла соо-ра,

с дру-гом об-ни - мись! На - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на - на.

Друж - ба - э - то креп-ко за ру-ки возь-мись, ес - ли выш - ла соо-ра, с дру-гом об-ни-мись!

ес - ли выш - ла соо-ра, с дру-гом об-ни-мись!

3. Дру-жат звез-ды в не-бе до са-мо-го рас-све-та... Э-то о-чень здо-ро-во... Но пес-ня не про э - то!

*mp*

А про-то, что с са-мо-го рас - све-та до за-ка - та дру-жат в на-шем дет-ском са-ди-ке ре-бя - та!

На - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на, на - на - на - на - на - на.

Э-то о-чень здо-ро-во с рас - све-та до-за-ка - та дру-жат в на-шем дет-ском са-ди-ке ре-бя - та!

Дру - жат в на - шем дет-ском са-ди-ке ре-бя - та!

80199



Министерства культуры Российской Федерации

# «Арт-Держава»

Международный Кастинг-Конкурс Искусства и Творчества



## ДИПЛОМ лауреата I степени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Чебурашка»

(пос.з-да «Ветзоотехника» Рыбновский район Рязанской области)

**Руководитель/преподаватель: Обатурова Галина Ивановна**

**Номинация: вокальные ансамбли, категория: до 7 лет включительно**

**Конкурсная работа: «Песня о Юрии Гагарине»**

Награждается за достойную победу в Международном кастинг-конкурсе «Арт-Держава»

Председатель жюри, профессор,  
композитор, Заслуженный деятель РФ,  
лауреат Государственной премии РФ

Хореограф, постановщик, преподаватель и  
организатор международных хореографических  
конкурсов, директор танцевальной  
студии «NEO»

Член Союза художников России,  
участник российских и зарубежных выставок,  
преподаватель высшей категории

Художественный руководитель  
творческого объединения «Арт-Держава»  
директор международного кастинг-конкурса

Александров А.Б.

Михайлова Н.В.

Кузнецова Д.А.

Никитин В.В.

Август, 2021 г., Санкт-Петербург, Россия.



80200



при поддержке  
Министерства культуры Российской Федерации



**“Арт-Держава”**

Международный Кастинг-Конкурс Искусства и творчества

**ДИПЛОМ**  
лауреата I степени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Чебурашка»

(пос.з-да «Ветзоотехника» Рыбновского района Рязанской области)

**Руководитель/преподаватель: Обатурова Галина Ивановна**

**Номинация: вокальные ансамбли, категория: до 7 лет включительно**

**Конкурсная работа: «Победный марш»**

Награждается за <sup>Песня</sup> достойную победу в Международном кастинг-конкурсе “Арт-Держава”



Председатель жюри, профессор  
композитор, Заслуженный деятель РФ,  
Лауреат Государственной премии РФ  
Александров А.Б.

Член Союза художников России,  
участник российских и зарубежных выставок,  
преподаватель высшей категории

Михайлова Н.В.

Кузнецова С.А.  
Август, 2021 г., Санкт-Петербург, Россия.



Художественный руководитель,  
творческого объединения  
“Арт-Держава”  
Никитин В.В.



80201



при поддержке  
Министерства культуры Российской Федерации



# “Арт-Держава”

Международный Кастинг-Конкурс искусства и творчества

## ДИПЛОМ лауреата II степени

**Зотова Мария**

(Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чуриловская средняя школа»  
Рыбновского района Рязанской области)

**Руководитель/преподаватель: Обатурова Галина Ивановна**

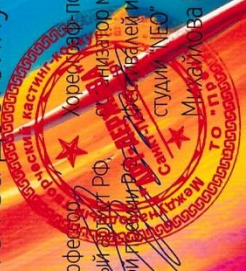
**Номинация: Вокал категория: 8 — 11 лет**

**Конкурсная работа: «Моя планета»**

**Песня**

Награждается за достойную победу в Международном кастинг-конкурсе “Арт-Держава”

Председатель жюри, профессор, композитор, Заслуженный артист РФ, лауреат Государственной премии РФ  
Хореограф-постановщик, преподаватель и организатор международных хореографических конкурсов, владелец и директор танцевальной студии “NEO”  
Михайлова Н.В.



Член Союза художников России, участник российских и зарубежных выставок, преподаватель высшей категории  
Кузнецова Д.А.  
Никитин В.В.

Август, 2021 г., Санкт-Петербург, Россия.

## СОДЕРЖАНИЕ

Отзыв.....	3
От авторов.....	4
Победный марш.....	6-12
9 Мая.....	13-15
Есть время.....	16-18
Марш будущих юнармейцев.....	19-23
Песня о Юрии Гагарине.....	24-26
Моя земля.....	27-29
Что такое Родина?.....	30-31
Я рисую.....	32-34
Моя планета.....	35-38
Песня о дружбе.....	39-42
Дипломы.....	43-45